

ОТЗЫВ

**кандидата педагогических наук, доцента Горбатковой Ольги
Ивановны**

**на автореферат диссертации Заярной Марины Викторовны
«СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И
СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СЕМЕЙНЫХ
ЦЕННОСТЕЙ У ПОДРОСТКОВ», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - Общая
педагогика, история педагогики и образования**

В последнее время, происходящие кардинальные изменения в системе геополитического пространства, детерминированные наступлением эпохи глобализации, обусловили создание на арене семейных отношений инновационных средств и методов сохранения института семьи как мощного механизма формирования духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения. Данное обстоятельство прорисовывает значимость вопроса о научно - обоснованной концепции поиска средств и механизмов, позволяющих задействовать весь комплекс воспитательных установок и ценностно-личностных ориентаций для подготовки подрастающего поколения к созданию семьи, ответственному родительству и формированию семейных ценностей.

В связи с этим, тема диссертационного исследования М.В. Заярной, посвященная проблеме исследования теоретико - методологического и организационно - педагогического содержания социально - педагогического взаимодействия семьи и сельской школы по формированию семейных ценностей у подростков с учетом сложившихся социально-культурных реалий современного российского общества является весьма актуальной.

Научная новизна диссертации М.В. Заярной, бесспорно, заключается в том, что автором в ходе исследования были определены ценностные основания построения воспитательных систем в современном социокультурном пространстве России; разработаны концептуальные основы социально-педагогического взаимодействия семьи и сельской школы по формированию у подростков семейных ценностей в контексте трансформирующегося российского общества с учетом смыслового контента российских традиций и региональных культурных особенностей, а также рисков, продуцируемых агрессивной современной информационной средой, исповедующей чуждые российскому менталитету ценности. Диссертантом разработана авторская модель социально-педагогического взаимодействия семьи и сельской школы, переводящая в объективную педагогическую реальность теоретико-методологическое проектирование эффективного педагогического процесса воспитания у современных подростков значимого личностного качества – ответственного родительского поведения. Все это

свидетельствует о научной новизне результатов исследования и их теоретической значимости.

Несомненна и практическая значимость исследования, заключающаяся в интеграции авторской модели социально-педагогического взаимодействия семьи и сельской школы по формированию семейных ценностей у подростков в общеобразовательные учреждения; в использовании в воспитательной практике общеобразовательных учреждений апробированной программы формирования психолого-педагогической компетентности будущих и действующих родителей «Ответственное родительство» гарантирующей долговременный позитивный педагогический эффект в развитии личности субъектов семейного взаимодействия (подростков, родителей и старших членов семьи).

В автореферате диссертации представлен обстоятельный анализ историографии проблемы, позволивший обосновать необходимость разработки темы на уровне диссертационного исследования. Соискателем тщательно изучены и осмыслены современные исследования, в том числе зарубежные, государственные документы и результаты педагогической практики.

Структурно-логическое построение диссертации также отвечает заявленной теме. Автор раскрывает её во введении, в двух главах, заключении и приложениях к диссертации.

Содержание научного исследования, изложенное в автореферате, является свидетельством разносторонней осведомленности, широкой научной эрудиции и профессиональной компетентности автора в изучаемой им проблеме. Диссертантом грамотно и корректно сформулированы предмет, объект, гипотеза, цель и задачи исследования.

Современная методологическая основа исследования, глубоко продуманная и логически выстроенная организация эксперимента, а также использование современных методов обработки информации убеждают в достоверности полученных результатов исследования. Достаточно тщательно оформлены данные, которые были получены в результате опытно – экспериментальной части исследования.

Однако, релевантно обозначить следующий аспект, что исследование формирования семейных ценностей у подростков, существенным образом дополнил бы проведенный диссертантом анализ формирования ценностных ориентаций подростков в контексте информационного воздействия СМИ и определения роли государственной информационной политики в процессе продвижения семейных ценностей. Вместе с тем, это можно рассматривать как пожелание в контексте дальнейшего исследования автора и не снижает научной значимости кандидатской диссертации М.В. Заярной.

Содержание автореферата дает основания положительно оценить диссертацию Заярной Марины Викторовны «Социально-педагогическое взаимодействие семьи и сельской школы по формированию семейных ценностей у подростков». Представленная работа представляет собой завершённое исследование, выполненное на высоком научном уровне и

соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Заярная Марина Викторовна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Сведения об авторе отзыва:

ФИО: Горбаткова Ольга Ивановна

Ученая степень: кандидат педагогических наук (13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования)

Место работы: Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Должность: доцент кафедры «Общая педагогика»

Адрес организации: 347936, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная д. 48

Телефон: 8928-957-65-46

Адрес электронной почты: gorbatkova1987@bk.ru

24.03.2023 г.

Ольга Ивановна Горбаткова



О.И. Горбаткова
ЗАВЕРЯЮ:
специалист отдела кадров
по работе с преподавателями, сотрудниками,
студентами филиалов и учащимися СПО
Иванова